



NORGES LASTEBILEIER-FORBUND

Utdanningsdirektoratet  
post@utdanningsdirektoratet.no

Forbundskontoret  
St. Olavs gate 25  
P.b. 7134 St. Olavs plass  
0130 Oslo  
Tlf. 22 03 32 00  
Faks 22 20 56 15  
Bankkonto 6005.06.16234  
Org.nr. 955430336 MVA  
[www.lastebil.no](http://www.lastebil.no)

Deres ref: 2012/6853

Vår ref: tf/jtm

Oslo, 15. mai 2014

### **Høringssvar – endringer i læreplan for Vg2 transport og logistikk og for Vg3 yrkessjåfør**

Norges Lastebileier-Forbund (NLF) viser til brev datert 20.2.2014 vedr forslag til endringer i læreplaner for Vg2 og Vg3.

For Vg2 transport og logistikk innebærer høringsforslaget følgende endringer:

- Kvalitetssikringsarbeid og økonomi foreslås tatt ut som eksempler på grunnleggende ferdigheter.
- Det foreslås å erstatte kompetansemålet «utføre arbeid i henhold til de krav internkontrollforskriften stiller til transport og logistikk» med «utføre arbeid i samsvar med internkontrollforskriften».

NLF har ingen merknader til disse endringsforslagene.

For Vg3 yrkessjåførfaget innebærer høringsforslaget følgende endringer:

- I formålet med faget foreslås det å erstatte internasjonalt regelverk for kjøreopplæring med europeisk regelverk.
- I hovedområdet planlegging og drift foreslås det å endre ordlyden «til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet» med «manualer og gjeldende regelverk».
- I hovedområdet transport foreslås et nytt kompetansemål om å redegjøre for transport av farlig gods. Begrepet gjøre rede for er valgt for ikke å begrense lokale valg av innhold og arbeidsmåte. Bedrifter som har sin virksomhet knyttet til farlig gods, kan bruke dette kompetansemålet til å kvalifisere sine lærlinger opp mot ADR-kompetansebevis. Det er ikke ønskelig med en generell formulering i læreplanen som krever en spesiell sertifisering som skal gjelde for alle virksomheter, jf. krav om lokalt handlingsrom i Kunnskapsløftet.
- I hovedområde transport foreslås å fjerne kravet til tilhenger i kompetansemålene. Forslag til nye kompetansemål er «gjennomføre og dokumentere teoretisk opplæring for tyngre kjøretøy, i samsvar med

gjeldende regelverk og bedriftens produksjon», og «gjennomføre og dokumentere transportoppdrag med tyngre kjøretøy, uten unødvendige miljøbelastninger i samsvar med gjeldende regelverk og bedriftens produksjon». Kravet om tilhenger i dagens læreplan går på bekostning av kravet om lokalt handlingsrom i tråd med Kunnskapsløftet.

NLF har ingen merknader til endringsforslagene i første og andre strekpunkt.

NLF mener at forslagene i tredje strekpunkt (ADR-kompetansebevis) og fjerde strekpunkt (tilhenger) ikke kan aksepteres.

Transportnæringen har, på vegne av samfunnets stadig økende behov for sikker og effektiv framføring av ulike typer gods, et spesielt stort behov for kompetanse på ADR og tilhenger. Lastebiltransport er den mest fleksible og foretrukne transportmåten i dag, og det er derfor viktig at rekrutteringen og kompetansen til næringen ikke blir svekket slik endringsforslaget innebærer.

Endringene angriper derfor etter NLF sitt syn en viktig del av hensikten med å ha en yrkesrettet utdanning for tungtransporten.

Innholdet i fagbrevet som yrkessjåfør må sikre at den som velger å bli fagutdannet yrkessjåfør får en opplæring som er god nok til at fagarbeideren blir attraktiv i arbeidsmarkedet.

NLF arbeider aktivt og seriøst for å forbedre omdømmet til næringen, både blant folk flest og for å øke rekrutteringen til næringen. Dersom viktig grunnkompetanse tas bort fra læreplanen, vil det oppfattes negativt og opplæringen kan fremstå som useriøs, der det som er «vanskelig» skyfles bort. Dette vil også diskvalifiseres nye yrkessjåfører fra en del stillinger, inntil de selv tar fullverdig utdanning. Dersom bedriftene må bekoste fullverdig utdanning, vil dette medføre reduksjon i antall lærebedrifter. Manglende kompetanse vil virke «innelåsende» for sjåførene ved at de ikke kvalifiserer til stillinger i andre deler av transportbransjen som krever slik kompetanse. Det vil også redusere fleksibiliteten for arbeidsgiver til å benytte sjåførene på ulike typer kjøring som krever ulik kompetanse.

ADR-kompetanse fås i dagens opplæring på Vg2-nivå. Dette er riktig plassering i opplæringen, fordi kunnskapen er relevant for både yrkessjåfører og logistikkmedarbeidere.

I dag er det ett felles fagbrev for yrkessjåfører. Det gis anledning til å spesialisere seg innenfor enten godstransport eller persontransport, men dette fremkommer ikke annet sted enn i sertifikatene den enkelte fagarbeider besitter. Det bør derfor være en felles standard også når det gjelder kravet til tilhenger. Denne opplæringen bør ligge på Vg3 som den gjør i dag.

Sertifikatkompetanse bør ses på som en del av den teoretiske opplæringen innenfor faget, der hensikten er å sikre at fagbrevet i yrkessjåførfaget gir en merverdi til en sjåfør. Det får man gjennom å sette en felles, høy standard på utdanningen, med muligheter for lokale tilpasninger gjennom læretiden i bedrift.

Bedriftens produksjon vil være retningsgivende for hva lærlingen får mengdetrening i, men det bør ikke være styrende for hvilken grunnutdanning lærlingen skal få. Det er tross alt slik at det ikke utdannes sjåførere til lærebedriften, men til hele næringen. Kompetansekravene i opplæringen må derfor speile bredden i næringen. Hvis noe skal ut av læreplanen må det være fordi det ikke lenger har relevans for yrket.

Konsekvensen kan bli forsterkede problemer med å rekruttere til tungebilbransjen.

NLF mener at det i stedet for å svekke yrkesutdanningen ved å ta bort viktige element som næringen etterspør, heller bør fokuseres på å gjøre utdanningen mer attraktiv for ungdommen. NLF deltar i et prosjekt knyttet til Tiller videregående skole i Trondheim. Utfordringen er dramatisk fall i søkningen til yrkesutdanningen i fylket, og stort frafall. I samarbeid med NLF, og delvis etter modell fra et tilsvarende vellykket prosjekt i samarbeid med NAV i Trøndelag, satser skolen på en forsterkning i utdannelsen for å heve kvaliteten. NLFs bidrag er å gjøre deler av utdanningen mer interessant ved å tilby moduler på for eksempel holdningsskapende arbeid, lastsikring, kran, og med bransjedager. Mer av undervisningen flyttes ut til bransjen. Målet er at dette skal utvikle elevene på relevant kompetanse. En annen viktig effekt er at lærerne blir mer involvert i næringen, og får en mye bedre forståelse og kunnskap om næringens utfordringer og behov.

NLF vil derfor sterkt fraråde forslaget til endring i ADR-kompetansekrav og tilhenger. Næringen trenger kompetansen og yrkesutdanningen må ha nødvendig status og relevant innhold. NLF mener læreplanen må presisere et krav til førerkort klasse CE eller D, og at det må satses på styrking av fagutdanningen ved å beholde og tilføre relevant praktisk innhold, og gjøre utdanningen mer interessant ved å involverer næringen i større grad.

Brevet sendes kun elektronisk.

Med vennlig hilsen

**Norges Lastebileier-Forbund**



Jan-Terje Mentzoni  
Visadministrerende direktør



Thorleif Foss

Seniorrådgiver næringspolitikk